



**Управление образования
администрации Белгородского района Белгородской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тавровская средняя общеобразовательная школа «Формула Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
(МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»)**

ПРИКАЗ

25 января 2022 г.

№ 72

О создании школьного театра

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников, реализация творческого потенциала школьников и педагогов

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать деятельность школьного театра в системе воспитательной работы школы, в рамках реализации деятельности Совета обучающихся по направлению «Культура и досуг» с 25 января 2023 года.
2. Назначить руководителем школьного театра старшую вожатую Василенко О.К.
3. Старшей вожатой Василенко О.К. подготовить для размещения на школьном сайте нормативно-правовые документы по созданию школьного театра до в срок до 06.02.2023 года.
4. Утвердить Положение о школьном театре «Театральная студия «Феникс» (Приложение 1).
5. Старшей вожатой Василенко О.К. подготовить на утверждение программу деятельности школьного театра «Театральная студия «Феникс».
6. Учителю информатики Тарасовой Н.Н. ответственной за ведение сайта образовательной организации создать на официальном сайте школы раздел «Школьный театр» и разместить документы по созданию школьного театра до 08.02.2023 года.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

В.О.Боболович

С приказом ознакомлены:

Василенко О.В.		Тарасова Н.Н.	
----------------	--	---------------	--

М.И. Никифорова

Приложение 1
к приказу от 25.01.2023г. №72

Утверждаю:
Директор МОУ «Тавровская
СОШ «Формула Успеха»
В.О.Боболович
Приложение
к приказу от 05.08.2022г. № 533



Положение о школьном театре «Театральная студия «Феникс»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2021г.), Рабочей программы воспитания МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха».

Настоящее положение регулирует деятельность школьного театра «Театральная студия «Феникс» (далее Школьный театр).

Школьный театр может иметь свою символику, в том числе, используя элементы символики школы.

Школьный театр возглавляет руководитель театра (режиссёр, педагог дополнительного образования, организатор внеурочной деятельности, старшая вожатая, педагог), назначенный руководителем образовательной организации.

Руководитель театра подчиняется директору Школы и заместителю директора по воспитательной работе.

Школьный театр участвует в реализации воспитательной программы школы.

Помещением Школьного театра определен школьный актовый зал.

Обучение и воспитание проходит на русском языке.

2. Основные цели и задачи Школьного театра

Основная целевая установка Школьного театра – полноценное эстетическое развитие и воспитание обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширение культурного диапазона обучающихся, реализация творческого потенциала школьников и педагогов.

Основные задачи школьного театра:

- создать условия для комплексного развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей эстетической культуры;

Продолжительность занятий определяются расписанием.

Занятия проводятся по группам или всем составом, а также в индивидуальном порядке.

Расписание занятий театра составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

В работе Школьного театра, при наличии условий и согласия руководителя театра (педагога), могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также педагоги школы без включения в основной состав.

Содержание деятельности Школьного театра строится в соответствии с учебным планом и учебной (образовательной) программой (программами), реализуемой (реализуемыми) в школьном театре.

Программа разрабатывается педагогом с учетом запросов детей, потребностей семьи, потребностей образовательной организации и национально – культурных традиций, и утверждается в установленном в школе порядке.

Педагог, реализующий программу на базе школьного театра, вправе выбирать по своему усмотрению технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов. Ведущими при организации занятий являются метод действенного анализа, игровые технологии, а также различные формы и методы театральной педагогики.

Учёт образовательных достижений обучающихся в школьном театре осуществляется через отчёт педагога.

4. Участники образовательных отношений, их права и обязанности

Участниками образовательных отношений в Школьном театре являются обучающиеся школы, педагогические работники, родители (законные представители).

Прием в Школьный театр осуществляется по результатам индивидуального отбора детей из числа обучающихся школы с учетом их творческих и физиологических данных.

Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются Уставом организации, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и иными предусмотренными Уставом актами.

Отношения детей и педагогических работников организации строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и Правил внутреннего распорядка.

Права и обязанности работников организации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом организации и трудовым договором.

Все участники образовательных отношений обязаны уважительно относиться друг к другу; бережно относиться к имуществу образовательной организации. Обучающиеся обязаны регулярно посещать занятия в Школьном театре.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны создавать им необходимые условия для успешного освоения детьми учебных программ, реализуемых в Школьном театре.

- создать условия для формирования духовно-нравственной позиции обучающихся;
- организовать работу с психофизическим аппаратом каждого обучающегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации;
- предоставить обучающимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;
- предоставить обучающимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, концертмейстерской работы;
- организовать досуг обучающихся в рамках содержательного общения;
- вести пропаганду театрального искусства среди обучающихся;
- выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
- осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

3. Организация деятельности Школьного театра

Деятельность Школьного театра заключается в духовно- нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ обучающихся, а также педагогов, как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездах.

В периоды, свободные от занятий, репетиций и спектаклей Школьного театра, в его помещении могут в установленном порядке проводиться другие мероприятия по распоряжению заместителя директора школы.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, спектакли, концерты).

Деятельность Школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

Наполняемость групп составляет до 20 человек.

Объединения (группы) могут быть разновозрастными и разновозрастными.

Школьный театр организует работу с обучающимися в течение всего учебного года и в каникулярное время.

Школьный театр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей).

Педагог имеет право самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания.

Руководитель Школьного театра планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Школьного театра, несёт ответственность за реализацию программы в соответствии с планом и графиком процесса образования.

Руководитель Школьного театра несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, за соблюдение норм пожарной безопасности, техники безопасности, иные действия, предусмотренные трудовым договором, законодательством.