

СОГЛАСОВАНА

на заседании Управляющего
совета

МОУ «Тавровская СОШ
«Формула Успеха»
протокол № 1 от 25.08.2022 года

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета

МОУ «Тавровская СОШ
«Формула Успеха»
протокол № 1 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНА

приказ № 64 от 01.09.2022г.
МОУ СОШ «Формула Успеха»

Директор 
В.О. Боболович



УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Тавровская средняя общеобразовательная школа
«Формула Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

**1. Пояснительная записка учебного плана среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тавровская средняя общеобразовательная школа «Формула Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год,
обеспечивающего реализацию основных образовательных программ
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Основой разработки учебного плана среднего общего образования на 2022-2023 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 28.01.2021 № 62, от 06.02.2021 № 130, от 22.02.2021 № 247, от 13.03.2021 № 367, от 15.03.2021 № 385, от 19.05.2021 № 754);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020г. №61573);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного

- общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 17.07.2015 г. №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613);
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254);
 - Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ России от 09.06.2016 г. № 699);
 - Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года №2506-р);
 - Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
 - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
 - Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
 - Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
 - Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 года №ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 3 декабря 2020 года №ПК-4вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 3 декабря 2019 года №ПК-4вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 3 декабря 2019 года №ПК-4вн);
- Примерные программы по предметам.

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413;
- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412;
- Письма Министерства просвещения и ФС по надзору в сфере образования и науки об изучении родного языка.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 г. № 17-ПП);
- Приказ департамент образования Белгородской области от 10 августа 2018 года N 2124 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в Белгородской области до 2025 года».

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-23 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»;
- Программа развития МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха».

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом плане работы лицея, программе развития школы.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется на русском языке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

1.2. Цель, задачи, принципы учебного плана МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха»:

Цель учебного плана:

- организация образовательного процесса в школе на основе требований федерального государственного стандарта образования с максимальным учетом образовательных потребностей и обеспечения высоких образовательных результатов.

Задачи учебного плана:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования;
- повышение качества и эффективности образования как ресурса устойчивого развития личности и общества;
- реализация непрерывности и преемственности всех ступеней образования в школе;
- обеспечение вариативности реализуемых образовательных программ (общеобразовательные программы, программы углубленного (профильного) изучения отдельных предметов), в том числе в условиях индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования;
- формирование устойчивой мотивации к обучению, развитие познавательных интересов учащихся;

- воспитание потребности в самообразовании и самоопределении, развитии на протяжении всей жизни;
- сохранение здоровья обучающихся.

Принципы учебного плана:

- модернизация содержательной и технологической составляющих образовательного процесса;
- соответствие образовательных программ и учебно-методических комплектов требованиям ФГОС, обеспеченность обучающихся учебниками;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в 10-11-х классах;
- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа государства и населения на образовательные услуги;
 - учет кадрового потенциала;
 - построение индивидуально-персонифицированных траекторий развития обучающихся и педагогических работников;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

1.3. Особенности учебного плана среднего общего образования

На уровне среднего общего образования МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха» в 222-23 учебном реализует ФГОС в 10-11-х классах по трем профилям: технологический, естественно-научный, социально-экономический.

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС обязательная часть представлена в полном объеме. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» в объеме 68 часов: в 10-11-х классах – 68 часов, 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательной деятельности и выделены на выбор программ углубленного изучения: в 10-11-х классах технологического профиля - математики (по программе углубленного уровня – 6 часов в неделю), информатики (по программе углубленного уровня – 6 часов в неделю), физики (по программе углубленного уровня – 5 часов в неделю); в 10 классе естественно-научного профиля – математики (по программе углубленного уровня – 6 часов в неделю); химии (по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю), биологии (по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю); в 10 классе социально-экономического профиля – математики (по программе углубленного уровня – 6

часов в неделю), экономики (по программе углубленного уровня – 2 часа в неделю), праву (по программе углубленного уровня – 2 часа в неделю) и базовый уровень изучения обществознания – 2 часа в неделю.

Специфика содержания образования в рамках профилей обучения определяется набором элективных курсов.

| Наименование профиля обучения | Наименование элективного курса | Количество часов | | |
|-------------------------------|--|------------------|--------|--------|
| | | на курс | 10 кл. | 11 кл. |
| Технологический | Способы решения нестандартных уравнений и неравенств | 68 | - | 2 |
| | Черчение | 68 | 1 | 1 |
| Естественно-научный | Способы решения нестандартных уравнений и неравенств | 34 | - | 1 |
| | Решение задач по химии | 34 | - | 1 |
| | Физика в медицине | 68 | 2 | - |
| | Первая помощь | 34 | 1 | - |
| | Шаг в медицину | 68 | - | 2 |
| Социально-экономический | Способы решения нестандартных уравнений и неравенств | 68 | - | 2 |
| | Основы избирательного права | 34 | 1 | - |
| | Основы финансовой грамотности | 34 | 1 | - |
| | Актуальные вопросы изучения обществознания | 34 | - | 1 |
| | Экономический практикум | 34 | - | 1 |
| | Политология | 68 | 1 | 1 |
| | Русское правописание: орфография и пунктуация | 68 | 1 | 1 |
| | Экономическая география | 68 | 1 | 1 |

Деление на подгруппы с учетом контингента учащихся на уровне среднего общего образования осуществляется при изучении иностранного языка, физической культуры, информатики.

В 2022-2023 учебном году в школе функционируют один IT-класс, образовательные программы для которых разработаны совместно с ВУЗами и ведущими IT-компаниями Белгорода и Белгородской области. В результате обучения в IT-классах старшеклассники получают не только знания по профильным предметам на углубленном уровне, но и знания основ программирования, робототехники, веб-дизайна, приобретут опыт самостоятельной проектной деятельности и участия в конкурсных и презентационных мероприятиях.

После окончания IT-класса

После окончания школы выпускники IT-класса будут иметь углубленные знания в области информатики, информационных технологий и робототехники, что поможет им при дальнейшем обучении по профильным направлениям вузов:

- Прикладная математика и информатика (ИК, ФТИ);
- Информатика и вычислительная техника;
- Информационные системы и технологии;
- Программная инженерия;
- Машиностроение;
- Автоматизация технологических процессов и производств;
- Мехатроника и робототехника.

2. Промежуточная аттестация

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом школы № 60 от 31.08.2022 г.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха» на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится для учащихся 10-х классов по математике в форме контрольной работы для всех учащихся, по профильным предметам – для каждого профиля, в форме тестирования с развернутым ответом.

По остальным предметам учебного плана в 10-х классах, по всем предметам учебного плана в 11-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

**3. Учебный план (сетка часов)
уровня среднего общего образования,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
на 2022-2023 учебный год**

**10 Б, 11А
технологический профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов всего | Кол-во часов в неделю 10 кл. | Кол-во часов в неделю 11 кл. |
|---|--|---------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 1 | 1 |
| | Литература | Б | 204 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 68 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | 408 | 6 | 6 |
| | Информатика | У | 272 | 4 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204 | 3 | 3 |
| Естественные науки | Физика | У | 340 | 5 | 5 |
| | Химия | Б | 68 | 1 | 1 |
| | Астрономия | Б | 34 | 1 | - |
| Общественные науки | История | Б | 136 | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 204 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 68 | 2 | - |
| | | | 2142 | 33 | 30 |
| Курсы по выбору | Способы решения нестандартных уравнений и неравенств | ЭК | 68 | - | 2 |
| | Программирование на языке PHITON | ЭК | 68 | 1 | 1 |
| | | | 2278 | 34 | 33 |

**10 Б
естественно-научный профиль
(медицинский класс)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов всего | Кол-во часов в неделю 10 кл. | Кол-во часов в неделю 11 кл. |
|---------------------------|-----------------|---------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 1 | 1 |
| | Литература | Б | 204 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|---|--|----|-------------|-----------|-----------|
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 68 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | 408 | 6 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204 | 3 | 3 |
| Естественные науки | Химия | У | 340 | 5 | 5 |
| | Биология | У | 204 | 3 | 3 |
| | Астрономия | Б | 34 | 1 | - |
| Общественные науки | История | Б | 136 | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 204 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 68 | 2 | - |
| | | | 2006 | 31 | 28 |
| Курсы по выбору | Шаг в медицину | ЭК | 68 | - | 2 |
| | Первая помощь | ЭК | 34 | 1 | 1 |
| | Решение задач по химии | ЭК | 34 | - | 1 |
| | Способы решения нестандартных уравнений и неравенств | ЭК | 34 | - | 2 |
| | Физика в медицине | ЭК | 68 | 2 | - |
| | | | 2278 | 34 | 33 |

10 А, 11 А

социально-экономический профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов всего | Кол-во часов в неделю 10 кл. | Кол-во часов в неделю 11 кл. |
|---------------------------------|-------------------------------|---------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 1 | 1 |
| | Литература | Б | 204 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 34 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | 408 | 6 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 204 | 3 | 3 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 34 | 1 | - |
| Общественные науки | Право | У | 136 | 2 | 2 |
| | Экономика | У | 136 | 2 | 2 |
| | История | Б | 136 | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 136 | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология | Физическая культура | Б | 204 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности | Б | 68 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|----|-------------|-----------|-----------|
| и основы безопасности жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | | |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 68 | 2 | - |
| | | | 1836 | 29 | 26 |
| Курсы по выбору | Основы избирательного права | ЭК | 34 | 1 | - |
| | Основы финансовой грамотности | ЭК | 34 | 1 | - |
| | Актуальные вопросы изучения обществознания | ЭК | 34 | - | 1 |
| | Экономический практикум | ЭК | 34 | - | 1 |
| | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 68 | 1 | 1 |
| | Способы решения нестандартных уравнений и неравенств | ЭК | 68 | - | 2 |
| | Политология | ЭК | 68 | 1 | 1 |
| | Экономическая и социальная география мира | ЭК | 68 | 1 | 1 |
| | | | 2244 | 34 | 33 |

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана
МОУ «ТАВРОВСКАЯ СОШ «ФОРМУЛА УСПЕХА»
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, на
2022-2023 учебный год**

| № п/п | Предметная область | Предметы | Класс | Кол-во часов | Программа (базовая/углубленная) | Учебники | | | | Обеспеченность |
|-----------------|--------------------|-------------------------------|----------|--------------|---------------------------------|--|---|--------------|--|----------------|
| | | | | | | Автор | Название (полностью) | Год издания | Издательство | |
| УЧЕБНИКИ | | | | | | | | | | |
| 1 | ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 10 | 1 | базовая | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. | Учебник для 10-11 кл. «Русский язык» | 2019 | Русское слово | 100% |
| | | Русский язык | 11 | 1 | базовая | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. | Учебник для 10-11 класса «Русский язык» | 2019 | Русское слово | 100% |
| | | Литература | 10 | 3 | базовая | Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. | Учебник для 10 класса «Литература» | 2022 | ООО «Дрофа»/Издательство «Просвещение» | 100% |
| | | Литература | 11 | 3 | базовая | Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. | Учебник для 11 класса «Литература» | 2022 | ООО «Дрофа»/Издательство «Просвещение» | 100% |
| | | Иностранный язык (английский) | 10 | 3 | базовая | Вербицкая М.В. и др. | Английский язык 10 класс (баз. уровень) | 2019 | Вентана Граф/Просвещение | 100% |
| | | Иностранный язык (английский) | 11 | 3 | базовая | Вербицкая М.В. и др. | Английский язык 11 класс (баз. уровень) | 2019 | Вентана Граф/Просвещение | 100% |
| 2 | МАТЕМАТИКА | Математика | 10 11 | 6 | углубленная | Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) | 2019 | Мнемозина | 100% |
| | | | | | | Атанасян Л.С., | Математика: алгебра и | 2019 | Просвещение | 100% |
| | | | | | | Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. | начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) | 2020 | | 100% |
| | | Информатика | 10 11 | 4 | углубленная | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. | Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) | 2019 | БИНОМ | 100% |
| 3 | ЕСТ ЕСТ | Физика | 10 | 5 | углубленная | Касьянов В.А. | Физика 10 класс (углубленный уровень) | 2018 2019 | Просвещение | 100% |

| № п/п | Предметная область | Предметы | Класс | Кол-во часов | Программа (базовая/углубленная) | Учебники | | | | Обеспеченность |
|---|--|-----------------------|--------------------------|--------------|---------------------------------|--|---|---|--|----------------|
| | | | | | | Автор | Название (полностью) | Год издания | Издательство | |
| | | Физика | 11 | 5 | углубленная | Касьянов В.А. | Физика 11 класс (углубленный уровень) | 2019 | Просвещение | 100% |
| | | Астрономия | 10 | 1 | базовая | Чаругин В.М. | Астрономия 10-11 | 2017 | Просвещение | 100% |
| | | Химия | 10 11 | 1 | базовая | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия (баз. уровень) | 2019 | Просвещение | 100% |
| | | Химия | 10 11 | 4 | углубленная | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия-10 (углубл. уровень) | 2019 | Дрофа | 100% |
| | | Биология | 10 11 | 3 | углубленная | Теремов А.В. Петросова Р.А. | Биология. Биологические системы и процессы. Углубленный уровень (для медицинских классов) | 2022 | Мнемозина | 100% |
| | | 4 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | История | 10 11 | 2 | базовая | Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. | Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень) | 2022 |
| Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. | История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) | | | | | | | 2019 | Просвещение | 100% |
| Обществознание | 10 11 | | | 2 | базовая | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.П., Лазебниковой А.Ю. | Обществознание (баз. уровень) | 2019 | Просвещение | 100% |
| Право | 10 11 | | | 2 | углубленная | Певцова Е.А. | Право. Основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) | 2019 2020 | Русское слово | 100% |
| Экономика | 10 11 | | | 1 | углубленная | Хасбулатов Р.И. | Экономика (базовый и углубленный уровни) | 2020 2021 | Дрофа | 100% |
| 5 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 10 11 а,б, в,ит | 3 | базовая | Лях В.И. | Физическая культура 10-11 класс | 2014- 2019 2021 | Просвещение | 100% |
| | | | | | | Погадаев Г.И. | Физическая культура. Базовый уровень 10-11 классы | 2019 | Дрофа | 100% |
| | | ОБЖ | 10 11 | 1 | базовая | Ким С.В. Горский В.А. | Основы безопасности жизнедеятельности | 2019 2020 | Вентана-Граф | 100% |
| | | Индивидуальный проект | 10 | 2 | базовая | Половкова М.В., Носов А.В. и др. | Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций» | 2019 | Просвещение | 100% |